

Polish Language (B1)

Course tutor:

My name is Iwona Żmuda and I'm a graduate of Polish Philology at the Jagiellonian University (1996). I have been teaching Polish as a foreign language for some time and, as well as working as a Polish teacher in school, I teach higher levels of Polish.

I have been a Polish language teacher at CES UJ since 2013 and I teach courses on the B1 level.

Description

Language course (B1 level).

Type of course

Mandatory/optional elective course.

MA and SA level.

Year of studies

1 or 2 (MA programme). All years for SA programme.

Number of ECTS

7.5 ECTS per semester / 15ECTS per year for MA programme

8 ECTS per semester for SA programme

Prerequisites (if applicable)

The course program is directed at those who have already passed levels A1 and A2.

Intended Learning Outcomes

After completing the course, the student understands the main points of a conversation, communicated to him/her in a clear and standard fashion on topics that are of his/her interest and known to him/her. The student can: effectively communicate in everyday situations, create simple, coherent oral and written statements that expresses his/her experience and events in his/her life, justify his/her choice, present it publicly in the form of a presentation on the given topic. The goal of the course is realized by developing four skills:

Listening

The student knows how to determine the main topic of conversation, understand the main information contained in the messages and the content of discussions related to

work, school, leisure and everyday life. He/she can understand the main ideas, intentions and content of statements that are clearly articulated, communicated at a normal pace and the standard dialect.

Reading

The student knows how to determine the main topic of the text, search out information in the text, understand the content of simple press texts on current affairs and familiar topics, understand simple technical information (manuals, medical leaflets, advertising)

Speaking

Students can start, maintain and end the conversation, join a conversation, ask about matters related to everyday life, ask for directions, respond to questions, express feelings (surprise, sadness, joy, interest, etc.), know how to provide information about themselves and on topics related with their surroundings, to provide descriptions of events, feelings and experiences, narrate, describe in detail their daily life, people, situations and express feelings, opinions, justify their choices and preferences, present a previously prepared statement, and use a variety of formal and informal language.

Writing

Student can write coherent texts on topics covered in the list of themes for B1 level, write argumentative texts, wishes, greetings, thank you notes, lists, private and official messages, the basic form of a CV and administrative, business forms, as well as apply the principles of composition texts, spelling and punctuation.

These objectives have been formulated on the basis of language proficiency indicators included in the CEFR and examination requirements.

		KNOWLEDGE	SKILLS	SOCIAL COMPETENCES
COMPREHENSION	Listening	EK1: The student at this level knows the phonetic rules (distinctive features, stress, rhythm, intonation) of the language in its standard form and possesses the appropriate skills required for this level, including vocabulary, phrases, idiomatic expressions and grammatical structures.	EK2: The student at this level can understand the main points contained in a clear and standard conversation related to the immediate environment (home, school, leisure time, etc.). EK3: The student can understand the main points of radio and television programs on current affairs or interesting topics for the individual, if the information provided is relatively clearly and slowly.	EK4: The student at this level uses his/her language skills and knowledge in a manner appropriate to the social situation. EK5: The student at this level uses effectively functioning in interpersonal relations in the private and professional sphere.
	Reading	EK8: The student possesses a vocabulary appropriate for this level as well as knowledge of grammatical-syntactic structures typical of the standard types of written texts.	EK9: The student understands texts containing commonly-used words related to everyday or professional life. EK10: The student understands descriptions of events, feelings, needs and wants communicated in private correspondence.	EK6: The student has the ability to work in a group, express his/her opinion, openly express his/her emotions and attitude in social situations, understands social situations and their contexts.
SPEAKING	Communication (Interaction)	EK11: The student knows the rules of the phonetic structure of the target language as well as the vocabulary and phrases characteristic for the standard spoken language. The student knows the “routine” formulations and phrases	EK12: The student at this level is able to communicate verbally in most situations while traveling in an area where the language is spoken. The student can answer questions spontaneously and join in a conversation on familiar topics related to personal and everyday life.	EK7: The student generates strategies for maintaining and developing interpersonal relationships with people from other cultures, demonstrates praxeological

	Independent Speaking (Production)	associated with more predictable situations. His/her pronunciation is well-understood, even if showing signs of a foreign accent and the occasional, improper pronunciation of individual words.	EK13: The students can connect phrases in a simple order so as to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions, both personal and professional. EK14: The student can briefly justify and explain their ideas and plans, narrate a story or relate the plot of a book or film and express their own feelings and opinions.	competences, motivation and adaptational capabilities in a new language environment. Thanks to their openness to new values and ideas the student is able to break down stereotypes and possesses cultural sensitivity.
WRITING	Writing	EK15: The student at this level knows the spelling, pronunciation as well as grammatical-syntactic rules necessary to compose a text correctly so that the reader does not have undue problems understanding it.	EK16: The student can write simple texts about familiar topics. EK17: The student can write personal letters describing personal experiences, expressing their own views and opinions.	

Course Communications

email: ibrola@tlen.pl

iwona.d.zmuda@uj.edu.pl

COURSE ORGANIZATION

Autumn and Spring semester

Time and place: will be posted by CES in the online calendar

Course type:

60 hours/semester of language instruction

Contact hours

60 hours per semester / 120 hours per year

Balance of ECTS credits:

Participation in classess – 120

Preparation for mid-term – 60

Preparation for discussion – 35

Essay writing – 45

Homework (grammatical and vocabulary exercises) – 40

Presentation – 40

News articles and current events (participation in cultural and university life) - 35

In Total: 375 hours

Assessment

The student's grade depends on his/her language capabilities, as well as his/her understanding of lexical and grammatical structures. Active participation, engagement and interest in the subject has a significant impact on the grade. The student's knowledge is assessed by issuing tests, role play, discussions, or teacher-led conversation. The students are evaluated on the basis of their activeness and homework as well.

Tasks completed during the seminar and homework will be immediately reviewed and corrected.

Length of presentation – 15 minutes

Essay length – 200 words

Written exam: grammar – 30 %, vocabulary – 10 %,

reading 15 %, writing – 15 %, listening – 10 %

Oral exam: speaking exercise, describing an illustration,

Monologue or presentation – 20 %

Grading Scale (percent):

94 - 100% – A bdb

87 - 93 % – B+ db +

78 – 86,9% – B db

69 – 77,9 - C+ dst +

60 – 68,9 % - C dst

0 - 59,9 % - F ndst

Mode and criteria of assessment of learning outcomes

EK 2, 3, 9, 15, 16, 17 – written exam

EK 12, 13, 14 – oral exam
EK 1 – 7 class work and exercises
EK 6, 7 group work, conversations with the teacher, role-play
EK 8 – 10 homework, quizzes
EK 11 – 14 exercises, discussions and presentations
EK 15 - 17 dictation, homework, quizzes
Literature
A. Burkat, A. Jasińska..... Hurra !!! Po polsku 2 (review of the material)
A. Burkat, A. Jasińska..... Hurra !!! Po polsku 3,
A. Achteplik, Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego.
The teacher's own materials for the course.

STRUCTURE OF THE COURSE

VOCABULARY	FUNCTIONS COMMUNICATION LANGUAGE EFFICIENCY	GRAMATYKA SYNTAX
1. Jak nie bać się egzaminu ? - egzaminy - dane osobowe - idiomy	- udzielanie rady - przebieg rozmowy Rozumienie ze słuchu : - dane osobowe Rozumienie tekstów pisanych - tekst <i>Jak sobie radzić ze stresem</i> Mówienie : - rozmowy na temat egzaminów Pisanie :	Powtórzenie : tryb rozkazujący i przypuszczający - czasowniki modalne - nieosobowe formy czasownika

Sformatowana tabela

	- formularz zgłoszeniowy na egzamin	
2. Moda i uroda. - moda, usługi fryzjerskie, kosmetyki, - przedmioty codziennego użytku (wyrażenia : z <i>papieru</i>, z <i>metal</i>u, z <i>drewna</i>) - idiomy 3. Jak żyjemy ?	- wyrażanie uznania i komplementu - określenie przeznaczenia Rozumienie ze słuchu : - dialog u fryzjera - przygotowanie do egzaminu certyfikatowego Rozumienie tekstów pisanych : - artykuły na temat mody Mówienie : - określanie wyglądu - dialog w salonie fryzjerskim - komplementy - wyrażanie opinii na temat mody - wyrażanie zadowolenia niezadowolenia, rozczarowania Rozumienie ze słuchu :	Użycie dopełniacza po przyimkach <i>do</i>, <i>dla</i> w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy Powtórzenie : przysłówki i przymiotniki

- warunki pracy, płace, zarobki - warunki życia	- wystąpienie szefa związku zawodowego nauczycieli - sonda uliczna Rozumienie tekstów pisanych : - <i>Przewodnik po zmianach w kodeksie pracy</i> Mówienie : - opis warunków życia Pisanie : - opis sytuacji rodzinnej Polaków na podstawie danych statystycznych	składnia liczebników
4. Polska od kuchni. - kuchnia, przepisy, diety, potrawy - przymiotniki typu : <i>gorzki, tuczący</i> - określenia typu : <i>wyjąć, włożyć</i> - idiomy	- wyrażanie upodobania, zachęcanie, przekonywanie Rozumienie ze słuchu : - wypowiedzi krótsze i dłuższe - zachęcanie Rozumienie tekstów pisanych : - artykuł prasowy : przepisy i dieta Mówienie : - egzamin : zachęcanie, przekonywanie - wyrażanie upodobań kulinarnych Pisanie : - przepisy kulinarne - tekst z użyciem idiomów	Powtórzenie : dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych - tryb rozkazujący po negacji

5. Życie za granicą. - Polacy za granicą - i cudzoziemcy w Polsce - mniejszości - rzeczowniki typu : <i>rodak, ojczyzna</i> - idiomy	- porównywanie - opowiadanie - opis - Rozumienie ze słuchu : - dane statystyczne - opowiadanie - Rozumienie tekstów pisanych : - artykuł prasowy : <i>Trzy procent odmienności</i> - Mówienie : - opowiadanie wydarzeń z przeszłości - porównanie - Pisanie : - egzamin : list nieformalny - wyrażanie relacji czasowych	- odmiana liczebników głównych - wyrażenia czasowe
6. Muszę załatwić kilka spraw. - typy urzędów - i załatwianie spraw - dokumenty - idiomy	- wyrażanie konieczności - prośba o przyzwolenie - Rozumienie ze słuchu : - załatwianie spraw - Rozumienie tekstów pisanych : - hasła ze słownika frazeologicznego - zawiadomienia - Mówienie : - załatwianie spraw	- alternacja <i>ę</i> : <i>ą</i> w deklinacji - mieć + bezokolicznik

	Pisanie : - wniosek o przyznanie karty czasowego pobytu - przyczyny pobytu w Polsce	
7. Usługi - nazwy warsztatów - rodzaje usług - wyrażenia typu : <i>wadliwy, usterka</i> - idiomy	- obiecywanie i zapewnianie - oferowanie Rozumienie ze słuchu : - rozmowa telefoniczna - dialogi sytuacyjne - przygotowanie do egzaminu certyfikatowego Rozumienie tekstów pisanych : - reklama, szyld - ogłoszenia, definicje - tekst : <i>Usterka</i> Mówienie : - wzywanie / szukanie fachowca	- przymiotnikowa odmiana rzeczowników typu : <i>chory, podróżny</i>, imion zakończonych na -y, -i, nazwisk zakończonych na -ski, -cki, -ska, -cka
8. Pieniądze to nie wszystko. - miary i ilości - pieniądze - idiomy	- rozpoczynanie rozmowy - wyrażanie pewności i niepewności Rozumienie ze słuchu : - wypowiedzi na temat wydatków - tekst o tanich liniach lotniczych Rozumienie tekstów pisanych :	- odmiana rzeczownika <i>pieniądz</i>

	- dane statystyczne na temat kieszonkowego Mówienie : - opinie na temat wydatków, oszczędności, tanich linii lotniczych Pisanie : - quiz <i>Wiem wszystko</i>	
9. Trochę ekonomii - słownictwo ekonomiczne - idiomy	- wyrażanie warunku i konsekwencji Rozumienie ze słuchu : - wiadomości, wywiad Rozumienie tekstów pisanych : - prasa na temat polskich firm Mówienie : - uzasadnianie własnych poglądów Pisanie : - streszczenie tekstu z własnym komentarzem	- zdania warunkowe i brak następstwa czasu Powtórzenie : jeżeli masz, miałbyś, będziesz mieć
10. Polityka ? To mnie nie interesuje ! - życie polityczne w Polsce.	- wyrażanie ważności, obojętności i dystansu Rozumienie ze słuchu : - wypowiedzi na temat ważności polityki w naszym życiu Rozumienie tekstów pisanych : - wypowiedzi przedstawicieli partii politycznych	odmiana rzeczownika <i>rząd</i>

	Mówienie : - zaangażowanie w życie polityczne w Polsce	
11. Mam do tego prawo. - równouprawnienie dyskryminacja	- dyskutowanie, przebieg rozmowy i wyrażanie opinii (cd.) Rozumienie ze słuchu : - Europejski Rok Osób Niepełnosprawnych Rozumienie tekstów pisanych : - opis książki <i>Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej</i> Mówienie : - dyskusja o równouprawnieniu Pisanie : - równouprawnienie kobiet i mężczyzn	Powtórzenie : nazwy państw w dopełniaczu
12. W zgodzie z naturą - przyroda, klimat, ekologia	Powtórzenie : wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, wyrażanie protestu Rozumienie ze słuchu : - wywiad na temat transportu koni Rozumienie tekstów pisanych : - artykuł prasowy : <i>Rybm w Bałtyku</i> <i>grozi wyginięcie</i>	Powtórzenie : celownik liczby pojedynczej i mnogiej

	Mówienie : - wyrażanie aprobaty, dezaprobaty, protestu Pisanie : - list oficjalny	
13. O czym się teraz mówi ? - środki masowego przekazu - idiomy	- nawiązywanie kontaktu w rozmowie i w liście Rozumienie ze słuchu : - audycja radiowa <i>Rozmowa z Dziennikarzem Roku</i> Rozumienie tekstów pisanych : - artykuł prasowy <i>Dziennikarz Roku</i> Mówienie : - przeprowadzanie wywiadu Pisanie : - list do profesora	- odmiana zaimków przeczących : nikt, nic, żaden
14. Reklama kłamie ? - wyrażenia i zwroty związane z reklamą - idiomy	- namawianie, przekonywanie Rozumienie ze słuchu : - informacja radiowa na temat wystawy plakatów Rozumienie tekstów pisanych : - artykuł prasowy o hasłach reklamowych - opis symboli Mówienie :	szyk w zdaniu przeczącym z zaimkiem <i>się</i>

	- namawianie, wyrażanie opinii o reklamach - opis symbolu - plan kampanii reklamowej Pisanie : - cechy hasła reklamowego - slogan reklamowy Unii Europejskiej	
15. Kultura - kultura wysoka, kultura masowa, rozrywka - idiomy	- wyrażanie upodobania - wyrażanie krytyki i reagowanie na krytykę Rozumienie ze słuchu : - dialogi, wyrażanie upodobania i krytyki Rozumienie tekstów pisanych : - artykuł prasowy i tekst literacki Mówienie : - streszczenie filmu, książki - relacja z wydarzenia kulturalnego Pisanie : - komentarz, opinia o książce streszczenie tekstu literackiego	miejsownik w wyrażeniach przymkowych
16. W co wierzysz ? - religia i wiara	- Powtórzenie : formułowanie pytań i hipotez	- odmiana zaimków pytajnych <i>jaki, który, czyj</i> - odmiana rzeczownika

		<i>ksiqdz</i>
--	--	---------------

